



# Eastern Mediterranean University

"Virtue, Knowledge, Advancement"

**Adı Soyadı:** Aykut Hocanın

**CV:** [CV Aykut 03 2020.pdf](#)

**Uyruğu:** KKTC

**Kimlik No:** 139900

**Doğum Yeri ve Tarihi:** Kalkanlı, Baf, 14/08/1970

**Uzmanlık Alanı:** Elektrik-Elektronik Mühendisliği

**Son görev yaptığı  
Üniversite/Fakülte veya  
Kurum:** DAÜ, Mühendislik Fakültesi

**Cep Telefonu:** 05338635531

**E-Mail:** aykut.hocanin@emu.edu.tr

**Lisans:** Rice Üniversitesi, Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği,  
1992

**Yüksek Lisans:** Texas A&M Üniversitesi, Elektrik Mühendisliği, 1993

**Doktora:** Boğaziçi Üniversitesi, Elektrik-Elektronik  
Mühendisliği, 2000

**Yardımcı Doçent:** DAÜ, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2000

**Doçent:** DAÜ, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2006

**Profesör:** DAÜ, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, 2012

**Rektör:**

**Rektör Yardımcısı:**

<b>Dekan:</b>	6
<b>Dekan Yardımcısı:</b>	
<b>Müdür (Enstitü, Y.Okul, MYO):</b>	
<b>Bölüm Başkanı:</b>	7
<b>ABD/ASD Başkanı:</b>	
<b>Diğer:</b>	Bölüm Başkan Yardımcısı, 4
<b>Yabancı Dil:</b>	İngilizce: İleri
<b>Ulusal:</b>	2
<b>Uluslararası:</b>	2
<b>SCI-Expanded (Science Citation Index), SSCI (Social Science Citation Index), AHCI (Arts and Humanities Citation Index) tarafından taranan dergilerde yayımlanan makaleler:</b>	18
<b>SCI, SSCI ve AHCI dışındaki indeks ve özler tarafından taranan dergilerde yayımlanan makaleler:</b>	
<b>Hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:</b>	
<b>Diğer bilimsel, sanatsal dergilerde yayımlanan makaleler:</b>	
<b>Uluslararası kongre, sempozyum, panel,</b>	23

**çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sözlü veya poster olarak sunulan, programda yer alan ve tam metin olarak yayımlanan bildiriler:**

**Ulusal kongre, sempozyum, panel çalıştay (workshop) gibi bilimsel, sanatsal toplantılarda sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiriler:**

23

**Yurtdışında yayımlanan kitaplar:**

**Yurtiçinde Türkçe veya yabancı dilde yayımlanan kitaplar:**

**Yurt dışı Deneyim:**

Türkiye, Mühendislik Dekanlar Konseyi, Yürütme Kurulu Üyesi, 2018- Suudi Arabistan, NCAAA, National Commission for Academic Accreditation and Assessment, Akreditasyon Değerlendirici Panel üyesi, 2016. Türkiye, MÜDEK, Akreditasyon Program Değerlendiricisi, 2013, 2019 ve 2020.

**Yükseköğretimle ilgili görüşleri:**

Geleneksel olarak üniversitelerin üç temel işlevinin araştırma, eğitim-öğretim ve topluma hizmet olduğu kabul edilmektedir. Bu işlevler yürütülürken, yükseköğretimde önemli küresel değişikliklerin de yaşandığı görülmektedir. Bu temel değişimler ve yeni eğilimler arasında Avrupa Birliği ve Bologna Süreci, akreditasyon ve kalite süreçleri, yükseköğretime artan talep, sürekli eğitim, öğrenci hareketliliği, çeşitlenme ve topluma duyarlılık yer almaktadır. Bizim de parçası olmak istediğimiz Avrupa'da, yükseköğretimde önemli değişiklikler yaşanmaktadır. 1999 yılında 29 ülke tarafından başlatılan Bologna süreci, Avrupa'daki yükseköğretim sistemlerini ilişkilendirerek Avrupa Yükseköğretim Alanınının (AYA)

ortaya çıkmasına neden olmuştur. AYA kapsamında bulunan ülkelerde verilen diploma ve kredilerin karşılıklı tanınmasıyla öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırarak rekabet gücünün artırılması hedeflenmektedir. KKTC'nin siyasi olarak tanınmamış olması AYA kapsamına Doğu Akdeniz Üniversitesi'nin girmesine olanak vermemesine rağmen, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) de dahil olmak üzere Avrupa İlke ve Standartlarının sağlanması yönündeki çalışmalar devam ettirilmiştir. Yükseköğretim kurumlarının bir yandan kurumsal özerkliklerini korurken, topluma karşı hesap verebilmeleri için kalite ve akreditasyon süreçlerini işletmeleri gerekmektedir. Kalite süreçlerinde kurumun etkin, şeffaf ve hedeflere yönelik bir anlayışla yönetilmesi hedeflenmektedir. Akreditasyon, belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların ölçülüp değerlendirildiği dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir. Ekonomik İş birliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) verilerine göre üniversitelere yönelik talep artmaktadır. Toplumların, üretilen bilgiyi işleme ve yönetebilme ihtiyaçlarından dolayı artan talebin karşılanması gerekmektedir. Bilgi-yoğun topluma geçiş nedeniyle yükseköğrenim kitle eğitimine doğru evirilmektedir. Günümüzde toplumların ürettiği bilginin sürekli olarak yenilenmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu da mezuniyetten sonra da öğrenmenin devam ettirilmesi ihtiyacını doğurmakta ve farklı yöntemler kullanarak eğitimlerin kapsamının artırılması sağlanmaktadır. Ayrıca, bilgi üretimi ve aktarımı içinde bulunduğumuz toplumun ihtiyaçları ve sorunları göz önüne alınarak tasarlanmalıdır.

**KKTC'deki Yükseköğretim ile ilgili görüşler:**

KKTC'de Yükseköğrenim, üniversitemiz Doğu Akdeniz Üniversitesi'nin temellerini oluşturan Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nün 1979 yılında kurulmasıyla başlamıştır. Sonraki yıllarda ise önce özel üniversiteler ve son olarak da Türkiye üniversitelerinin KKTC kampüsleri takip etmişlerdir. Üniversitelerin bağlı oldukları temel mevzuat "Yükseköğretim Kurumları Kuruluş, Görev, Denetleme ve Akreditasyonu Yasası" 1993 yılında yürürlüğe girmiş ve bu yasaya göre Yükseköğretim Kurumları

Denetleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK) kurulmuştur. Son yıllarda, üniversite sayısı hızla artmıştır. KKTC’de Milli Eğitim Bakanlığı ve YÖDAK olmak üzere yükseköğretimden sorumlu iki temel kuruluş bulunmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Yüksek Öğretim Dairesi yükseköğretim öğrencilerini ilgilendiren eğitim, öğretim ve yönetimle ilgili işlemleri gerçekleştirmek, öğrenci burslarıyla ilgili işlemleri yapmak ve yükseköğretim yasasının Milli Eğitim Bakanlığına verdiği görevleri yerine getirmekle sorumludur. YÖDAK ise yükseköğrenimi planlamak, düzenlemek, akredite etmek ve denetlemek üzere kurulmuştur. KKTC’de faaliyet gösteren üniversiteler, devlet-vakıf üniversiteleri, özel üniversiteler ve Türkiye’nin KKTC’de açmış oldukları kampüs üniversiteleri olarak sınıflandırılabilir. DAÜ, 1986 yılında devlet-vakıf üniversitesi olarak yasayla kurulan tek üniversite özelliğini taşımaktadır. KKTC yükseköğrenimin güçlü yönleri arasında uluslararasılaşma konusunda gösterilen başarı, güvenli toplumsal ve kültürel ortam, elde edilmiş uluslararası akreditasyonlar yer almaktadır. Temel sorunlar arasında ise, KKTC’nin siyasi olarak tanınmamış olması, planlama ve kalite standartları eksikliği, altyapı ve hizmet eksiklikler, KKTC ve Türkiye’deki artan üniversite sayısına bağlı olarak ortaya çıkan olumsuz rekabet ön plana çıkmaktadır. Sorunların çözümü için KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ve YÖDAK bünyesinde oluşturulan Stratejik Planlama Komitesinde üniversitemizi temsilen son üç yıldır görev yapmaktayım. Yapılan çalışma sonucunda KKTC Yükseköğrenim Strateji Belgesi Bakanlar Kurulu tarafından Ekim 2019’da onaylanarak Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Yükseköğrenimin yönetişiminin yeniden yapılandırılması, işlevselliğinin artırılması, kalite süreçlerinin uluslararası standartlara taşınması ve uluslararasılaşma konularında önemli adımların atılması gerekmektedir. Yaşadığımız en önemli sorunlardan olan yükseköğrenimin yönetim ve denetiminde yetki karmaşasının ve sürdürülebilirlikle ilgili kaygıların ortadan kaldırılması gerekmektedir. Özerk bir yükseköğretim dış değerlendirme, kalite ve akreditasyon kurulunun oluşturulması son derece önemlidir. Bilimsel

araştırmaların ve AR-GE faaliyetlerinin kurumsal olarak desteklendiği bir kurumsal yapı oluşturulmalıdır. Yükseköğrenim kurum sayısının hızla artmış olduğu ve yaşanan sorunları gözlemlediğimizde, YDAK'ın yasal, idari ve mali kapasitesinin geliştirilmesi gerekmektedir. Üniversitelerin kendi ilerinde de stratejik planlama odaklı yapılanmaya gitmeleri ve performans değerlendirmelerini periyodik olarak gerçekleştirmelidir.

**DA ile ilgili olarak:**

Değerler Rektörlük görevini sürdürürken bağlı kalacağım değerler: 1) Güvenilir ve Adil Yönetim 2) Őeffaflık 3) Hesap Verebilirlik 4) Katılımcı Yönetim 5) Ulusal ve uluslararası iş birliklerine açık olmak 6) Toplumsal Sorumluluk C (i). Sorunlar 1. Doğu Akdeniz niversitesindeki en önemli sorunlardan biri, mali dengenin bozulmuş olmasıdır. Üniversitemizin gelirlerinin ağrılık olarak ğrenci harçları ve devlet desteği ile sınırlı olması nedeni ile ğrenci akışında yaşanan sorunlar ve/veya ğrenci sayısı toplamındaki düşüş mali durumu olumsuz yönde etkilemektedir. Devlet desteğinin son yıllarda azalması niversitemizin gelir kaynağını büyük lde ğrenci harç gelirin e sınırlı bırakmıştır. Öğrenci harç gelirleri, ğrenci sayısının azalmasına bağlı olarak düşüş göstermiştir. Üniversitemizin ğrenci sayısı ile ilgili olarak yaşadığı bir diğer önemli sorun, üniversiteden ayrılma oranının son yıllarda artış göstermesidir. Üniversitemizin Proje ve araştırmaya dayalı gelirleri son derece sınırlıdır. Sanayi ve yurt dışı işletmelerle yapılan iş birliklerinden elde edilen gelir de yeterli düzeyde değildir. Üniversitemizin kendi içerisindeki öz kaynaklarından da gerekli seviyede gelir elde edemediği görülmektedir. 2. Üniversitemizin idari sorunları bulunmaktadır. Karar mekanizmalarında aksaklıklar bulunmakta, paydaş görüşlerine yeterince yer verilmemekte, kritik kararlar zamanında alınıp uygulanamamaktadır. 3. Devlet-vakıf niversitesi olan niversitemizin, son yıllarda diğer devlet kurumlarıyla ilişkileri bozulmaya başlamıştır. Aynı zamanda, kamu idareleri, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile de ilişikler yeterli düzeyde bulunmamaktadır. 4. Üniversitemiz hızla değişen dış koşullara yeterince

hızlı uyum sağlayamamaktadır. Uyum sağlayabilmek için gerekli olan çağdaş teknoloji kullanımı ile uygun eğitim ortamı sağlamakta yeterli ilerleme kaydedilememiştir. 5. Üniversitemizin mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkileri istenilen düzeyde değildir. C (ii). Çözüm Önerileri 1. Üniversitemizin geliri artırılmalıdır. Son yıllarda düşük seviyede seyreden devlet katkısının, karşılıklı güvenin yeniden tesis edilmesi sonucunda daha yüksek seviyelere çıkarılması için girişimler yapılacaktır. Üniversite dışında bulunan kamu ve özel kuruluşlar ile olan ilişkiler ivedi bir şekilde iyileştirilecektir. Devlet ile vergi mahsuplaşması sağlayabileceğimiz anlaşma zemini oluşturulacaktır. Türkiye Cumhuriyeti ve diğer kaynaklardan finansal destek sağlayabileceğimiz projeler hazırlanacaktır. Öğrenci akışı ile ilgili olarak sorun yaşamakta olduğumuz ülkelerdeki girişimler artırılacak ve mevcut sorunlar çözülecektir. YÖK kontenjanlarının artırılması için girişimler yapılacaktır. Verimlilik kriterleri göz önüne alınarak tercih edilen yeni programlar açılacak, yenilikçi öğretim teknikleri kullanılarak mevcut programlarımızın öğrenci alımı cazip hale getirilecektir. İş dünyasının gereksinimlerini karşılayabilmek üzere hazırlanmış programlar ve kurslar düzenlenecektir. Yabancı öğrenci alımını artırmak üzere girişimci ve profesyonel destekli, kapsamlı bir tanıtım programı ivedi olarak işleme konulacaktır. İran ve Ürdün gibi ülkelerde, özellikle diploma tanınırlığı ve devlet bursları konularında yaşanan siyasal ve hukuki sorunları çözmek üzere girişimler yapılacaktır. Üniversitemizin görünürlüğünü artırmak üzere ülkemizde ve farklı ülkelerde devlet ve özel sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. Özel sektör ile yapılacak antlaşmalarla, finansmanı karşılanan, çalışma hayatına hazır mezunlar yetiştirmek üzere özel programlar oluşturulacaktır. Uluslararası ve ortak programların açılması hedeflenecektir. Tanıtım etkinliklerinden elde edilen verilerin analiz edilip buna göre odaklaştırılmış tanıtım daha etkin olarak gerçekleştirilecektir. Tanıtım ofislerimizde ve uluslararası ofislerde, akademik ve profesyonel programların açılması sağlanacak ve öğrencilerin buldukları yerden programlarımıza erişmeleri

sağlanacaktır. Yenilikçi öğrenme içerikleri ve öğretim materyalleri ile oluşturulan programlar sayesinde yurt dışından üniversitemize öğrenci akışına katkıda bulunulacaktır. Öğrenci kabul sistemimiz, teknolojiden yararlanarak pratik hale getirmek üzere geliştirilecek, öğrenci taleplerinin hızlı ve etkin bir şekilde karşılanması sağlanacaktır. Özellikle düşük gelirli öğrencilere sunduğumuz yurt seçenekleri artırılabilecektir. Bu doğrultuda T.C. Kredi ve Yurtlar Kurumu ile iş birliği yapılması planlanmaktadır. Üniversitemizin proje vb. gelirleri artırılmalıdır. Başta T.C. finansmanı olmak üzere, Avrupa Birliği ve özel sektör bağlantıları sağlanacaktır. Yabancı üniversitelerle iş birlikleri artırılacak ve ortak projeler özendirilecektir. Üniversitemizin bir master planı hazırlanacak ve mevcut binaların ve yeni yapılacak olanların planlı olarak gelişimi sağlanacaktır. 2. Tüm paydaşların temsilcilerinin katkılarıyla zorlu bir süreçten sonra hazırlanan özerk ve demokratik DAÜ Yasa Taslağının yasalaşması için kararlı bir tutum sergilenecektir. 3. Başta YÖDAK ve YÖK olmak üzere, yasal mevzuata uymaya özen göstererek, diğer kurum ve kuruluşlarla olan ilişkilerimiz yeniden üst seviyeye çıkartılacaktır. 4. Üniversitemiz, eğitim programlarında öğrenim çıktıklarına ulaşıldığını güvence altına alan, yeni öğrenme ve öğretme tekniklerinden yararlanan ve çevresindeki kurumlara öncülük eden bir konuma getirilecektir. Bu kapsamda, üniversite kalite komitesi, sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde tüm öğretim etkinliklerini izleyerek gerekli kararların alınmasına katkıda bulunacaktır. 5. Mezunlarla iletişim artırılacak, sürekli eğitim anlayışıyla mezunlarımızın özellikle tanıtımımıza olmak üzere üniversitemize destek olmaları sağlanacaktır. C. (iii) Projeler 1. Üniversitemizin gelirlerinin artırılmasına yönelik proje a. Öğrencilerin üniversitemize devamını sağlama ve başarı merkezi kurulması Üniversitemizden mezun olamadan ayrılan öğrenci sayısının oranı yüksektir. Bu durum üniversitenin ekonomik yapısını da olumsuz olarak etkilemektedir. Kurulacak olan merkez ile öğrencilerimizin üniversite yaşamına geçişlerinden itibaren karşılanacakları sorunları çözmek, akademik, sosyal ve psikolojik destek sağlamak ve üniversitede



başarılı olmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak üzere, öğrenciler, öğretim üyeleri ve elemanları, yönetsel personel, veliler, mezunlar ve ihtiyaç duyulan profesyoneller birlikte görev alacaktır. Aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenecektir. Öğrencilerin sorunlarını belirlemek ve gidermek üzere akademik, sosyal ve kültürel destek programları oluşturulacaktır. b. Proje Ofisi kurulması Proje geliştirmeyi desteklemek ve mali kaynak yaratmak adına bir proje ofisi kurulacaktır. Ofis üniversite içerisinde gelen talepleri desteklemek, uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projeleri hazırlanmasına destek olmak ve projelerin gerçekleştirilmesini sağlamak adına hizmet ve destek verecektir. Ofis öğretim elemanları ve sivil toplum örgütleri, derneklerin proje çalışmalarını da destekleyecek ve üniversite toplum iş birliğinin gerekliliklerini yerine getirecektir. 2. Altyapı Geliştirme Projesi a. Kampüs Fiziksel İmkanlarının Düzenlenmesi DAÜ kampüsünün bütünlüklü bir anlayışla ele alınarak mevcut yapıların yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Kapsamlı bir plan çerçevesinde kampüs içerisinde bina, birim, yollar, ulaşım, yeme-içme, sosyal aktivite ortamları, yeniden değerlendirilecek ve yeniden yapılandırılarak kaliteleri yükseltilecektir. Üniversiteyi şehre bağlayan ana yolların üniversite bağlantıları ve kampüs içi yolların, trafiğin akışının daha etkin olması, kampüs içi ve kampüsler arası ulaşımı daha etkin bir şekilde sağlanması adına bir bütün olarak yeniden ele alınacaktır. Kampüs içinde yenilenebilir enerji ile çalışan araçların kullanımı özendirilecek, toplu taşımaya yönelik araçların temini sağlanacaktır. Kampüsteki işletmeler yeniden değerlendirilerek, özellikle öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere modern, planlı ve altyapı kalitesi yüksek ortamların yaratılması sağlanacaktır. b. Teknoloji Kullanımının yaygınlaştırılması Üniversitenin tamamı dijital sistemlerle desteklenecek ve kayıt kabulden mezuniyete kadar işlemlerin hızlı ve etkili bir şekilde tamamlanması sağlanacaktır. Öğrencilerimizin ve personelimizin, uygulanacak olan teknolojik sistemlerin kullanımına uygun sağlayabilmeleri için, gerekli eğitimler periyodik olarak verilecektir. c.

Laboratuvar, Kütüphane ve araştırma altyapısının geliştirilmesi Üniversitemizin eğitim programlarında öğrenim çıktılarına ulaşmak için gerekli olan laboratuvar deneyimini sağlamak üzere gerekli yatırımlar bir plan çerçevesinde yapılacaktır. Üniversite içerisinde her iki kampüste birer adet olmak üzere, Merkezi Bilgisayar Laboratuvarı, öğrencilerin çevrimiçi araştırma yapabilecekleri, çevrimiçi kütüphanelere bağlanabilecekleri bilgisayar kullanma merkezleri ve engelli bireylere yönelik modüler yapıda bilgisayar laboratuvarları kurulacaktır. Kütüphanemizin elinde bulundurduğu fiziki ve sanal, tüm kaynakların korunması ve geliştirilmesi için bir plan çerçevesinde gerekli adımlar atılacaktır. Araştırma etkinliklerinin desteklenmesi ve uluslararası işbirliklerinin artırılması için araştırma laboratuvarlarının ve araştırma ekosisteminin geliştirilmesi sağlanacaktır. Patent ve fikri mülkiyete yönelik çalışmaların önünü açmak için bürokrasiyi azaltan ve motivasyon sağlayan bir yaklaşım sergilenecektir. 3. Topluma Hizmet a. Topluma hizmete yönelik açılımlar Üniversitenin ürettiği bilgilerin topluma yansıtılması gerekliliğinden hareketle, üniversitenin içerisinde bulunduğu toplumun talep ve sorunlarına duyarlı ve çözüm üretici bir yapısının olması gerekmektedir. Bu bağlamda, şehrimizin önemli özelliklerini destekleyici ve gelişimini sağlayıcı yenilikler kazandırmak üzere projeler üretilecektir. Üniversitemizin toplumumuzla bütünleşmesi için sanat, kültür, çevre ve sosyal alanlarda yapılacak çalışmalara öncülük edecektir. b. Girişimcilik Üniversite içerisinde girişimcilik ekosistemini desteklemek üzere yeni bir yapılanmaya gidilecektir. Özellikle önemli start-up yatırımcılarının girişimleri desteklenecek, teknopark başta olmak üzere kuluçka merkezleri oluşturulacaktır. Akademik birimlerin kendi aralarında ve üniversite-sanayi işbirliğini geliştirici nitelikte girişimleri desteklenecektir. c. Döner sermayeler, yeni arazi ve bina temini Üniversitemize ait olan Deniz Kulübünün daha etkin kullanımı sağlanarak bölgenin en önemli cazibe merkezi haline getirilmesi için çalışmalar başlatılacaktır. Bu kapsamda, sahil bölümü başta olmak üzere bina yeniden düzenlenecek ve bölgenin

	<p>en önemli aktivite ve eğlence merkezi haline getirilecektir. Deniz Kulübü ve Rauf Raif Denктаş Kültür Kongre Merkezine hizmet edecek bir otel/konaklama tesisi projesi yapılacaktır. Bu tesis hem kongre merkezinin hem de deniz kulübünün çalışmalarını destekleyecek, ayrıca Turizm Fakültemizin öğrencilerine staj ve iş imkanları sağlayarak Turizm Fakültemizin uygulama merkezleri olarak da hizmet etmesi sağlanacaktır.</p>
<b>Başvuru Dilekçesi:</b>	<a href="#">VYK_basvuru.pdf</a>
<b>Referanslar:</b>	<p>1) Prof. Dr. Erdal Panayırıcı Kadir Has Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Tel :+90 212 533 6532 E-mail : eepanay@khas.edu.tr, eepanay@princeton.edu 2) Prof. Dr. Enis A. Çetin Bilkent Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Tel :+90-312-290 1477 E-mail :cetin@bilkent.edu.tr www :http://www.ee.bilkent.edu.tr/~cetin/ 3) Prof. Dr. Günay Anlaş Boğaziçi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Mühendislik Dekanlar Konseyi Genel Sekreteri Tel : (+90) 212-359 6401 Fax : (+90) 212-265 8488 E-Mail: anlas at boun.edu.tr www : http://www.me.boun.edu.tr/?q=users/gunay-anlas</p>